

# Seleção de Técnico Especializado

# Sapador Florestal

Nome: \_\_\_\_\_ Telefone: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

Critério	Ponderação	Subcritério	Ponderação	Guião de Entrevista	Cotação	Pontuação	Subcritério	Crítéri o
Portefólio	30%	Classificação final do curso habilitador (2).	5%	classificação final do curso habilitador	0-20		0,000	0,000
		Pertinência da documentação, organização e qualidade da apresentação. Nº de projectos dinamizados na área ou outras consideradas relevantes para o desempenho do cargo, concebidos, coordenados e implementados pelo próprio e considerados relevantes para o AEFGR.	15%	até 3 projectos	0-5			
				4 a 5 projectos	6-10			
				mais de 5 projectos	11-15			
				mais de 5 projectos (4 dos quais relevantes para o AEFGR)	16-20			
		Número de horas de formação profissional acreditada ou outro tipo de formação considerada relevante para o desempenho das funções em questão (indicar o tema da formação, a entidade acreditadora, a entidade formadora, o formador e o número de horas).	10%	formação em áreas pouco relevantes	0-5			
				até 100 horas de formação relevante para as funções a desempenhar	6-10			
				até 200 horas de formação relevante para as funções a desempenhar	11-15			
				mais de 200 horas de formação relevante para as funções a desempenhar	16-20			
		Entrevista	35%	Nível de motivação, capacidade de argumentação, capacidade de comunicação e de transmissão de ideias e conceitos.	10%		pouco à-vontade, hesitação e discurso confuso	
algum à-vontade e alguma fluência verbal	5-8							
contacto ocular, alguma fluência verbal e algum à-vontade	9-12							
contacto ocular; fluência verbal, à-vontade, sintomas de motivação	13-16							
contacto ocular; boa fluência verbal, grande à-vontade, forte motivação	17-20							
Avaliação atitudinal.	10%			Gestos forçados, agitação motora	0-4			
				Capacidade de ouvir, capacidade de auto-domínio	5-8			
				Adaptação a situações imprevistas	9-12			
				Empatia, calma, espontaneidade	13-16			
Nível de conhecimento das funções e responsabilidades inerentes ao cargo a desempenhar.	15%			enumera uma ou duas das funções e responsabilidades mais comuns inerentes ao cargo	5-9			
				descreve uma ou duas das funções e responsabilidades mais comuns inerentes ao cargo	10-14			
				descreve algumas das funções e responsabilidades mais importantes inerentes ao cargo	15-17			
				descreve detalhadamente as suas funções e responsabilidades mais importantes inerentes ao cargo	18-19			
				demonstra claramente conhecimento e experiência do sistema educativo	20			
Experiência Profissional	35%			Nº de anos de experiência profissional na área	35%	1 a 3 anos	5	
		4 a 6 anos	10					
		7 a 14 anos	15					
		15 a 20 anos	18					
		mais de 20 anos	20					
						Total	0,000	

1 - A especificidade do projecto educativo desta escola pressupõe que os candidatos tenham disponibilidade pessoal e profissional para trabalhar com jovens com percursos problemáticos, que exigem a implementação de estratégias pedagógicas diferenciadas, facilitadoras da aprendizagem de conhecimentos e competências, e que transmitam valores sociais e morais que facilitem a inversão de percursos de vida.

2 - Atribui-se bonificação de 5 pontos, até ao limite total de 20, na classificação final do curso habilitador, aos candidatos detentores de licenciatura em engenharia do ambiente/florestal