

## INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Ciências Naturais

Abril de 2016

Prova 02 | 2016

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo 1-G/2016, de 6 de Abril)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de 2.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida.

- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio
- Unidade na diversidade de seres vivos
- Processos vitais comuns aos seres vivos
- Agressões do meio e integridade do organismo

#### Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou dos documentos orientadores.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por nove grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Grupos		Domínios	Cotação (em pontos)
I	Diversidade nos animais	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	17
II	Diversidade nos animais - a diversidade de processos reprodutivos dos animais	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	15
III	Diversidade nas plantas	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	7
IV	Célula – unidade básica de vida	Unidade na diversidade de seres vivos	8
V	A importância da água para os seres vivos	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	13
VI	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais <i>alimentação equilibrada e segura</i>	Processos vitais comuns aos seres vivos	15
VII	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais - estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano	Processos vitais comuns aos seres vivos	11
VIII	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais - <i>relação existente entre a respiração externa e a respiração celular</i>	Processos vitais comuns aos seres vivos	5
IX	Higiene e problemas sociais	Agressões do meio e integridade do organismo	9

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	12 a 16	2 a 3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	18 a 24	2 a 5

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. As respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita no plano científico.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

O Coordenador da Equipa

A Coordenadora de Departamento

---

(Carlos Augusto Fortuna)

---

(Maria Manuela Midões C. G. Almeida)