

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## Educação Tecnológica

Abril de 2016

Prova 07 | 2016

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo 1-G/2016, de 6 de Abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e a Metas Curriculares da disciplina de Educação Tecnológica e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Técnica, da Representação, do Discurso e do Projeto.

### Características e estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, textos).

Atendendo à relevância que é atribuída às conexões, no Programa e no Currículo Nacional de Educação Tecnológica, alguns itens podem envolver mais do que um domínio temático.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Metas	Cotação (em pontos)
I	Técnica	Conhecer a origem e propriedades dos materiais. Reconhecer processos da transformação das matérias-primas. Dominar procedimentos sistemáticos e metódicos.	16
II	Representação	Reconhecer a forma e a sua relação com a geometria, a estrutura e a textura. Conhecer e representar relações de elementos físicos	16

		no espaço.	
III	Discurso	Reconhecer e distinguir tipologias, os códigos e os suportes utilizados pela comunicação.	18
IV	Projeto	Reconhecer e articular os princípios básicos da criação de um discurso.	50

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A Prova é constituída por quatro grupos de itens.

O grupo I é constituído por itens, predominantemente de associação, correspondência e resposta curta.

O grupo II é constituído por itens de correspondência e resposta curta.

O grupo III é constituído por itens de ordenação e associação.

O grupo IV é constituído por itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de opção/seleção	Associação Correspondência Resposta Curta	3	[5+5+6]
	Correspondência Resposta curta	2	8
	Ordenação Associação	3	6
Itens de construção	Construção	5	10

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Resposta curta

Adequação da resposta à proposta do enunciado.

Capacidade de comunicação de ideias através da linguagem visual.

Criatividade.

Apresentação do trabalho.

Associação/correspondência

Nos itens de associação é atribuída a cotação total às respostas certas.

Escolha, verdadeiro/falso

A cotação total do item às respostas que se apresentam de forma inequívoca, a única opção é a correta.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, 45+45 minutos.

Modalidade: Escrita e Prática.

### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, lápis de grafite 2HB e 3H, borracha branca, afia, régua, esquadro e lápis de cor.

Não é permitido o uso de corretor e uso de material emprestado.

O Coordenador da Equipa

O Coordenador de Departamento

---

(Fernando Luís Taveira)

---

(Rui Manuel Nicolau Nabais)