

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Inglês**

Abril de 2016

Prova 06 | 2016

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo 1-G/2016, de 6 de Abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material utilizado

**Objeto da avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Escrita e Gramática; e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e Compreensão/Expressão orais.

**Caraterização da prova escrita**

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura/ Compreensão	40
II	Gramática	40
III	Escrita	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte um texto e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo II** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 50 a 70 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2 - Grupo, número de itens, tipologia e cotação prova escrita**

		ESTRUTURA			COTAÇÃO (em pontos)
		Grupo	Número de Itens	Tipologia de Itens	
- Informação Pessoal - Família - Jobs - Free time activities	. Revelar compreensão global do texto . Demonstrar conhecimentos a nível vocabular . Manifestar compreensão do texto e capacidade de síntese.	I	2	1- Verdadeiro / Falso Correção de afirmações falsas 2 – Resposta a perguntas 3 – Completamento de espaços	1- 6x1 3x3 2- 5x3 3 -5x2  <b>40</b>
- Simple Present - Connectors: so, because - Simple Present vs Present Continuous - Simple Present	. Demonstrar domínio das diversas regras do sistema da língua	II	5	1- Reescrita de frases  2- Reescrita de frases  3 - Completamento de Espaços  4 - Elaboração de perguntas	1- 4x2  2- 6x1 3- 5x2  4- 4x4  <b>40</b>
Composição relacionada com um dos temas enunciados	. Manifestar organização, coerência, clareza e criatividade de discurso. . Revelar interiorização	III	1	Produção de texto	<b>20</b>

no grupo I	do sistema da língua				
------------	----------------------	--	--	--	--

### **CrITÉRIOS gerais de classificaÇão da prova escrita**

- A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item.
- As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificaDas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificaDa(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- AdequaÇão, clareza e correÇão linguÍstica das respostas;
- DomÍnio de estruturas gramaticais e semânticas;
- Capacidade crÍtica e domÍnio linguÍstico.
- Nos itens de seleÇão, a cotaÇão do item sŁo É atribuÍda Às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuÍdas pontuaÇões a respostas parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos.
- No grupo I.A (correÇão de afirmaÇões falsas), as respostas incompletas ou com informaÇão em excesso implicam um desconto mÁximo de metade da cotaÇão.
- No grupo I.B, a cÓpia integral do texto implica a desvalorizaÇão total da percentagem atribuÍda À forma, e respostas que nŁo incidam sobre o que É solicitado implicam a desvalorizaÇão total das mesmas.
- No grupo II, serŁo fatores de desvalorizaÇão erros na estrutura gramatical e alteraÇão do sentido da frase.
- No grupo III, serŁo fatores de desvalorizaÇão a falta de fidelidade ao tema, a elaboraÇão de frases vazias de sentido, desenvolvimento confuso, desordenado e vazio de conteÚdo, o desrespeito pelas estruturas gramaticais, os erros ortogrÁficos e o desrespeito pelo limite de palavras imposto.
- No que concerne ao questionÁrio escrito e À composiÇão, serŁo atribuÍdos 60% da cotaÇão ao conteÚdo e, 40% da cotaÇão, À forma.

### Material para a prova escrita

Uso de caneta, de tinta indelével, azul ou preta.

### Caraterização da prova oral

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 3**.

**Quadro 3 – Grupo, tipologia**

	ESTRUTURA		COTAÇÃO (em pontos)
	Grupo	Tipologia de itens	
▶ Falar de si próprio ( <i>personal identification, family, etc</i> ) ▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	I	- Questões de resposta rápida - Leitura em voz alta de um pequeno texto	<b>40</b>
▶ Conteúdos gramaticais que constam da matriz da prova escrita	II	- Questões sobre aplicação das regras de funcionamento da língua.	<b>30</b>
▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	III	- Descrição de uma imagem	<b>30</b>

### Critérios gerais de classificação da prova oral

- Comunicação de ideias (mesmo que, nem sempre completamente correto do ponto de vista linguístico);
- Domínio do vocabulário específico dos temas.
- A fuga ao tema proposto implica a desvalorização total da resposta.

### Material para a prova oral

- Lápis e folha de rascunho (fornecidos pelo júri de exame).

### Duração das provas

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

A Coordenadora da Equipa

O Coordenador de Departamento

---

(Carla Susana Ferreira Cruz)

---

(António Manuel Almeida Lopes)