

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

Abril de 2016

Prova 16 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo 1-G/2016, de 6 de Abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e da oral) e da produção (escrita/interação oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos nos domínios da Leitura, da Gramática, do Léxico e da Escrita.

Caracterização da prova escrita

A prova não é realizada no enunciado (será fornecida uma folha própria).

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura	“Qualité de vie - solidarité” (Qualidade de vida - solidariedade)	40
II	Gramática	Passé Composé Voz ativa/ Voz passiva Advérbios de modo Pronomes Pessoais COD/COI	25
III	Léxico	“Les médias et l’actualité” (Os <i>média</i> e a atualidade) e “Qualité de vie” (Qualidade de vida)	10
IV	Escrita	“Les médias et l’actualité” Ou “Qualité de vie”	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I integra itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II integra itens de construção.

O Grupo III integra itens de seleção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (mínimo 70 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Grupos	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I	Itens de seleção	Associação	10	2
	Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	4	3 a 8
II	Itens de construção	Completamento Resposta curta	15	1 a 3
III	Itens de seleção	Ordenação Escolha múltipla	6	1 a 3
IV	Item de construção	Resposta extensa	1	25

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Vocabulário e Correção Linguística. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL

ESTRUTURA DA PROVA/TIPO DE ITENS:

Etapa 1 - Leitura de um texto;

Etapa 2 - Questionário sobre o mesmo;

Etapa 3 - Questionário sobre um dos conteúdos temáticos selecionados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Para a leitura expressiva: fluência e ritmo adequados; dicção clara e audível; respeito pela pontuação; entoação variada e clara.

Para o desenvolvimento do tema: o aluno deve demonstrar conhecimentos sobre a temática em causa e capacidade de argumentação, de coerência, de expressão e de emprego de vocabulário diversificado.

COTAÇÕES:

Domínio da Leitura : 20 Domínio da oralidade - 40 Domínio do conteúdo: 40

DURAÇÃO:

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

O Coordenador de Equipa

(Maria da Glória da Silva Aguilar Nunes Brigas)

O Coordenador de Departamento

(António Manuel Almeida Lopes)