

## INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Geografia

Abril de 2016

Prova 18 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo 1-G/2016, de 5 de Abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Integram seis temas em três conjuntos de dois temas associados, sendo a leção desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de Ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural
- População e Povoamento e Atividades Económicas
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade

#### Caraterização da Prova

A Prova é constituída por cinco grupos de itens.

Os grupos 1, 2, 3, 4 e 5 são constituídos por itens de seleção e por itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada um dos grupos de itens tem como ponto de partida, pelo menos, um ou mais documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, imagem de satélite, etc.).

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, Europeia ou Mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito

diversificadas - ambiental, política, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

A prova é cotada para 100 pontos

A Prova inclui itens dos seguintes temas lecionados na disciplina de Geografia.

Temas	Cotações
<p><b>Domínio 1 - A terra: Estudos e Representações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificar os continentes e oceanos;</li> <li>. Localizar lugares utilizando a localização absoluta e relativa</li> <li>. Resolver problemas de escalas.</li> </ul>	20
<p><b>Domínio 2 - O Meio Natural</b></p> <p><b>Estado do tempo e clima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer as noções de estado de tempo</li> <li>. Elementos do clima</li> <li>. Influência dos fatores do clima na precipitação e na temperatura.</li> </ul> <p><b>Relevo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer as principais formas de relevo;</li> </ul>	20
<p><b>Domínio 3 - População e Povoamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer os indicadores demográficos;</li> <li>. Identificar e caracterizar cada uma das fases de crescimento da população mundial;</li> <li>. Analisar pirâmides etárias;</li> <li>. Caracterizar as políticas demográficas.</li> </ul>	25
<p><b>Domínio 4 - Atividades económicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Indicar fatores que condicionam a agricultura;</li> <li>. Caracterizar a agricultura tradicional e moderna;</li> <li>. Conhecer fatores condicionantes dos recursos de origem marinha;</li> <li>. Identificar fatores de localização industrial;</li> <li>. Conhecer as características do sector terciário nos Países do Norte e nos Países do Sul</li> </ul>	25
<p><b>Domínio 5 - Contrastes de desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconhecer fatores que influenciam o crescimento económico;</li> <li>. Identificar contrastes na qualidade e nível de vida;</li> <li>. Relacionar os principais indicadores de desenvolvimento com o tipo de país.</li> </ul>	10

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	. Escolha Múltipla	1	2
	. Verdadeira / Falsa	2	4
Itens de construção	. Resposta curta	8-10	4
	. Resposta restrita	5-7	5
	. Resposta extensa	4-5	5

Os alunos não respondem no enunciado da prova.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado a prova.

### **CrITÉRIOS Gerais de Classificação**

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:

- . Objetividade e capacidade de síntese;
- . Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- . Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado: gráficos, mapas, outras figuras ou textos;

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

O Coordenador de Equipa

---

(João Manuel da Cunha Vaz)

O Coordenador de Departamento

---

(Vitor Manuel Fonseca Almeida)