

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

Abril de 2016

Prova 21 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo 1-G/2016, de 6 de Abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto da avaliação

A prova tem por referência o programa de Inglês do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Vocabulário, Gramática e Escrita; e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e Compreensão/Expressão orais.

Caracterização da prova escrita

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura	Teens' experiences: Studying abroad Volunteering	34
II	Vocabulário	Teens' experiences: Studying abroad Volunteering	6
III	Gramática	Reported Speech If-clauses (I and II) Relative Clauses	40

IV	Escrita	Teens' experiences: Studying abroad Volunteering	20
----	---------	--	----

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte um texto e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo II** pode integrar itens de seleção e itens preenchimento de espaços

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 - Grupo, número de itens, tipologia e cotação da prova escrita

Grupos	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I	Itens de seleção	Identificação de sinónimos	4	4x2=8
		Identificação de informação	3	3x2=6
	Itens de construção	Resposta a perguntas sobre o texto	4	4x5=20
II	Itens de seleção	Completamento de espaços	1	1x6=6
III	Itens de construção	Transformação de frases	4	4x4=16
		Transformação de frases	4	4x3=12
	Itens de seleção	Completamento de espaços	4	4x3=12
IV	Item de construção	Resposta extensa	1	1x20=20

Critérios gerais de classificação da prova escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Adequação, clareza e correção linguística das respostas;
- Domínio de estruturas gramaticais e semânticas;
- Capacidade crítica e domínio linguístico.
- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos grupos I.A e I.B. (encontrar sinónimos no texto e encontrar evidências no texto), as respostas são cotadas ou com 0 ou com a pontuação total.
- No grupo I.C, a cópia integral do texto implica a desvalorização total da percentagem atribuída à forma, e respostas que não incidam sobre o que é solicitado implicam a desvalorização total das mesmas.
- No grupo II o preenchimento de espaços as respostas estão ou certas ou erradas
- No grupo III, serão fatores de desvalorização erros na estrutura gramatical e alteração do sentido da frase.
- No grupo IV, serão fatores de desvalorização a falta de fidelidade ao tema, a elaboração de frases vazias de sentido, desenvolvimento confuso, desordenado e vazio de conteúdo, o desrespeito pelas estruturas gramaticais, os erros ortográficos e o desrespeito pelo limite de palavras imposto.
- No que concerne o questionário escrito e a composição, serão atribuídos 60% da cotação ao conteúdo e 40% da cotação à forma.

Material para a prova escrita

Uso de caneta, de tinta indelével, azul ou preta.

Caracterização da prova oral

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 3**.

CONTEÚDOS	ESTRUTURA		COTAÇÃO (em pontos)
	Grupo	Tipologia de itens	
▶ Falar de si próprio (<i>personal identification, family, etc</i>) ▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	I	- Questões de resposta rápida - Leitura em voz alta de um pequeno texto	50
▶ Conteúdos gramaticais que constam da matriz da prova escrita	II	- Questões sobre aplicação das regras de funcionamento da língua.	20
▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	III	- Descrição de uma imagem	30

Quadro 3 – Grupo, tipologia

Critérios gerais de classificação da prova oral

- Comunicação de ideias (mesmo que, nem sempre completamente correto do ponto de vista linguístico);
- Domínio do vocabulário específico dos temas.
- A fuga ao tema proposto implica a desvalorização total da resposta.

Material para a prova oral

- Lápis e folha de rascunho (fornecidos pelo júri de exame).

Duração das provas

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

A Coordenadora de Equipa: _____
(Ana Sofia Nunes Casanova Tavares)

O Coordenador de Departamento: _____
(António Manuel Almeida Lopes)