

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia C

Abril de 2016

Prova 319 | 2016

Ensino Secundário (Despacho Normativo 1-D/2016, de 4 de Março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o ensino secundário, 12.º ano de escolaridade, da disciplina de Geografia C integram quatro temas, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos da seguinte forma:

1. O Sistema Mundial Contemporâneo
2. Um Mundo Policêntrico
3. Um Mundo Fragmentado
4. Um Mundo de Contrastes

A Prova de Equivalência à Frequência, para o ensino secundário, 12.º ano de escolaridade à disciplina de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento geografia C, Orientações Curriculares, para o ensino secundário, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

De acordo com o documento geografia, Orientações Curriculares, para o ensino secundário, 12.º ano de escolaridade os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente.

Caraterização da Prova

A Prova é constituída por quatro grupos de itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada um dos grupos de itens tem como ponto de

partida, pelo menos, um ou mais documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, imagem de satélite, etc.).

Os itens envolvem a análise de problemas relevantes à escala Nacional, Europeia e Mundial.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 200 pontos

A Prova inclui itens dos seguintes temas lecionados na disciplina de Geografia C.

Temas	Cotações
<p>Tema I - O Sistema Mundial Contemporâneo</p> <ul style="list-style-type: none"> - O reforço da mundialização - Novas dinâmicas espaciais - A reinvenção do local num mundo global 	50
<p>Tema II - Um Mundo Policêntrico</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos 2.2. A emergência de novos centros de poder 2.3. O papel das organizações internacionais 2.4. A (re) emergência de conflitos regionais 	50
<p>Tema III - Um Mundo Fragmentado</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais 	50
<p>Tema IV - Um Mundo de Contrastes</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Um mundo superpovoado? 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento? 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes? 	50

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	. Resposta curta	1	5
	. Resposta restrita	5	15
	. Resposta extensa	5	20-25

Os alunos não respondem no enunciado da prova.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado a prova

Critérios Gerais de Classificação

A classificação da Prova deve respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:

- . Objetividade e capacidade de síntese;
- . Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- . Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado: gráficos, mapas, outras figuras ou textos;

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

O Coordenador de Equipa

(João Manuel da Cunha Vaz)

O Coordenador de Departamento

(Vitor Manuel Fonseca Almeida)