

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B

Abril de 2016

Prova 340 | 2016

Ensino Secundário (Despacho Normativo 1-D/2016, de 4 de Março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B, em vigor para o 12º ano (homologado em 2005). A avaliação sumativa interna realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Caraterização da Prova

A prova é constituída por três grupos de itens. O **Grupo I** da prova testa objetivos de conhecimento e de compreensão. É constituído por 4 questões de escolha múltipla. Cada questão apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente. O **Grupo II** testa objetivos de conhecimento e de compreensão, inclui três itens de resposta curta e objetiva. O **Grupo III** é constituído por uma única questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise, síntese e avaliação. Compreende o desenvolvimento de um tema.

A cotação total da prova é de 200 pontos, distribuídos da seguinte forma.

- O **Grupo I** tem o valor total de **40 pontos** (4 questões com a cotação de 10 pontos cada)
- O **Grupo II** tem o valor total de **60 pontos** (3 questões com a cotação de 20 pontos cada),
- O **Grupo III** tem o valor de **100 pontos** (Uma questão com a cotação de 100 pontos)

(sendo que 88% da cotação (176 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 12% da cotação (24 pontos) serão atribuídos à forma como as respostas estiverem estruturadas (clareza e sequência lógica das ideias).

A Prova inclui itens dos seguintes temas lecionados na disciplina de Psicologia B.

| Temas | Cotações |
|--|------------------------|
| <p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p><u>Antes de mim:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Genética / Cérebro <p><u>Psicologia Aplicada:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Níveis e áreas de trabalho da Psicologia | <p>(4x10) 40</p> |
| <p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p><u>Antes de mim:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hereditariedade e Meio <p><u>Eu:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• A mente e os processos mentais | <p>(3x20) 60</p> |
| <p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p><u>Eu com os outros:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• As relações precoces e as relações interpessoais | <p>(1x100) 100</p> |

Os alunos não respondem no enunciado da prova.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado a prova

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

No item de resposta extensa que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a 12% da cotação e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| |
|-----------------------|
| Níveis / Descritores. |
|-----------------------|

3 Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

2 Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1 Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica – lápis nem de corretor.

Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

O Coordenador de Equipa

(Vitor Manuel Fonseca Almeida)

O Coordenador de Departamento

(Vitor Manuel Fonseca Almeida)