

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

Abril de 2016

Prova 367 | 2016

Ensino Secundário 11.º ano (Despacho Normativo 1-D/2016, de 4 de Março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto da avaliação

A prova tem por referência o programa de Inglês do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Vocabulário, Gramática e Escrita; e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e Compreensão/Expressão orais.

Caraterização da prova escrita

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura / Vocabulário	90
II	Gramática	56
III	Escrita	54

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte um texto e pode integrar itens de seleção, itens de construção e itens de preenchimento de espaços.

O **Grupo II** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 120 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 - Grupo, número de itens, tipologia e cotação prova escrita

		ESTRUTURA			COTAÇÃO (em pontos)
		Grupo	Número de Itens	Tipologia de Itens	
-Multiculturalismo - Mundo do Trabalho - Sociedade de Consumo -O Mundo à nossa Volta	. Revelar compreensão global do texto . Demonstrar conhecimentos a nível vocabular . Manifestar compreensão do texto e capacidade de síntese. Revelar conhecimentos de vocabulário	I	4	A- Encontrar evidência no texto B- Encontrar sinónimos C- D- Resposta a perguntas	A- 5 x 5 B- 5 x 3 C- 5 x 2 D- 5 x 8 90
- Tempos verbais - Voz ativa e voz passiva - Discurso direto e indireto - Frases condicionais (1º, 2º e 3º)	. Demonstrar domínio das diversas regras do sistema da língua	II	1	A – Reescrita de frases	A- 7 x 8 56
Composição relacionada com um dos temas enunciados no grupo I	. Manifestar organização, coerência, clareza e criatividade de discurso. . Revelar interiorização do sistema da língua	IV	1	Produção de texto	 54

Critérios gerais de classificação da prova escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Adequação, clareza e correção linguística das respostas;
- Domínio de estruturas gramaticais e semânticas;
- Capacidade crítica e domínio linguístico.
- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos grupos I.A, I.B e I.C. (encontrar evidências no texto, encontrar sinónimos no texto e os referentes no texto), as respostas são cotadas ou com 0 ou com a pontuação total.
- No grupo I.D, a cópia integral do texto implica a desvalorização total da percentagem atribuída à forma, e respostas que não incidam sobre o que é solicitado implicam a desvalorização total das mesmas.
- No grupo II, serão fatores de desvalorização erros na estrutura gramatical e alteração do sentido da frase.
- No grupo III, serão fatores de desvalorização a falta de fidelidade ao tema, a elaboração de frases vazias de sentido, desenvolvimento confuso, desordenado e vazio de conteúdo, o desrespeito pelas estruturas gramaticais, os erros ortográficos e o desrespeito pelo limite de palavras imposto.
- No que concerne o questionário escrito e a composição, serão atribuídos 60% da cotação ao conteúdo e 40% da cotação à forma.

Material para a prova escrita

Uso de caneta, de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários bilingues e / ou unilingues

Caraterização da prova oral

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 3**.

Quadro 3 – Grupo, tipologia

	ESTRUTURA		COTAÇÃO (em pontos)
	Grupo	Tipologia de itens	
<ul style="list-style-type: none">▶ Falar de si próprio (<i>personal identification, family, etc</i>)▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	I	<ul style="list-style-type: none">- Questões de resposta rápida- Leitura em voz alta de um pequeno texto	80
<ul style="list-style-type: none">▶ Conteúdos gramaticais que constam da matriz da prova escrita	II	<ul style="list-style-type: none">- Questões sobre aplicação das regras de funcionamento da língua.	60
<ul style="list-style-type: none">▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	III	<ul style="list-style-type: none">- Descrição de uma imagem	60

Critérios gerais de classificação da prova oral

- Comunicação de ideias (mesmo que, nem sempre completamente correto do ponto de vista linguístico);
- Domínio do vocabulário específico dos temas.
- A fuga ao tema proposto implica a desvalorização total da resposta.

Material para a prova oral

- Lápis e folha de rascunho (fornecidos pelo júri de exame).

Duração das provas

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

A Coordenadora de Equipa

O Coordenador de Departamento

(Maria Leonor Freitas Santos Carvalho)

(António Manuel Almeida Lopes)