



**Apoio à elaboração do Plano integrado e inovador  
de combate ao insucesso escolar na área territorial  
da CIM-BSE**

Relatório Final

Ref.: CISE01

06/ 07/ 2016

# A Estratégia materializa-se em iniciativas a desenvolver por vários promotores que estão alinhadas com as Linhas de Orientação Estratégica definidas (cont.)

## Iniciativas segmentadas a desenvolver no Plano (2|2)

<b>LINHA DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA</b>	<b>INICIATIVA</b>	<b>MUNICÍPIO(S)</b>
1. Diversificação de competências familiares	<b>REDE DE FORTALECIMENTO DA RELAÇÃO ENTRE PAIS E FILHOS</b>	
	<b>CONHECER O PRESENTE, PROJECTAR O FUTURO</b>	
2. Desenvolvimento de mecânicas de acompanhamento personalizado	<b>PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EDUCATIVA</b>	
	<b>PROGRAMA DE TUTORIA</b>	
3. Dinamização de actividades que envolvam a participação da comunidade	<b>PROJECTO "APROXIMAR PARA INTEGRAR"</b>	
4. Monitorização contínua dos resultados e actuação sobre os mesmos	<b>PROGRAMA DE MELHORIA DOS RESULTADOS DOS EXAMES NACIONAIS</b>	Rodrigo; Figueira de Castelo
	<b>PROGRAMA DE BOLSAS</b>	Figueira de Castelo Rodrigo;
5. Implementação de métodos inovadores na gestão de grupos de risco	<b>PROJECTO "ADAPTA O TEU PERCURSO"</b>	Figueira de Castelo Rodrigo,
	<b>PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO +</b>	
	<b>SALA SENSORIAL +</b>	
6. Desenvolvimento de metodologias de intervenção fora da sala de aula	<b>ACADEMIA FÉRIAS DE VERÃO EM ACÇÃO</b>	
7. Promoção da inclusão social das famílias economicamente desfavorecidas	<b>PROGRAMA ESCOLAR ALIMENTAR +</b>	Figueira de Castelo Rodrigo;
	<b>REFORÇO PARA A PROSECUÇÃO DOS ESTUDOS</b>	Figueira de Castelo Rodrigo,
8. Crescimento de parcerias que visem a promoção de um ensino de qualidade e inclusão envolvendo todos os agentes	<b>PROGRAMA "POTENCIALIDADES DA TUA REGIÃO"</b>	Figueira de Castelo Rodrigo;

**PROGRAMA DE MELHORIA DOS RESULTADOS DOS EXAMES NACIONAIS (1|2)****DESCRIÇÃO**

Criação de gabinetes que apoiem os alunos no estudo para os exames nacionais nos municípios identificados, proporcionando apoio específico nas disciplinas sujeitas a exames/ provas nacionais. Neste gabinete estarão presentes docentes das disciplinas envolvidas, tendo em conta os horários curriculares. Esta iniciativa também será desenvolvida ao longo do ano lectivo e só é aplicável aos alunos que não tenham um horário curricular demasiado preenchido complementado com longas viagens de transporte (inclui todos os anos lectivos)

**JUSTIFICAÇÃO**

Justifica-se a criação de um plano articulado que contemple a definição de gabinetes de apoio ao estudo para os exames que potenciem o sucesso escolar nestes municípios. A selecção de dos municípios identificados reflecte-se pelas elevadas dificuldades educativas nestes municípios, registando valores elevados nas taxas de retenção e desistência no básico e no secundário, bem como registam resultados mais baixos nos exames nacionais

**OBJECTIVOS**

- Esclarecer dúvidas, reforçar a explicação dos conteúdos das aulas e apoiar na preparação para testes e exames nacionais sem acrescer custos de educação
- Prevenir o absentismo e o abandono escolar precoce
- Dar aos alunos uma ajuda suplementar, visando, essencialmente, promover o sucesso nos exames nacionais
- Prestar apoio e aconselhamento psicológico, constituindo-se como um espaço de excelência de contacto e debate
- Promover os mecanismos de apoio ao estudo nos exames finais
- Potenciar uma flexibilidade acrescida dos transportes para o município no período entre o fim de aulas e os exames

**PROMOTOR(ES)**

- Agrupamentos Escolares
- CIM-BSE (co-promotor)

**MUNICÍPIO**

- Figueira de Castelo Rodrigo

**GRUPO(S)-ALVO**

- Aluno
- Escola

**PARCEIROS**

IPG e UBI

**TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO**

- Desenvolvimento: 2 meses para o lançamento desta iniciativa
- Fase "cruzeiro": ao longo do ano lectivo, com incidência maior no período antes dos exames

**LINHA DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA**

4. Monitorização contínua dos resultados e actuação sobre os mesmos

**PROGRAMA DE MELHORIA DOS RESULTADOS DOS EXAMES NACIONAIS (2|2)****OUTROS DETALHES**

Este Programa visa o esclarecimento de dúvidas, reforço na explicação dos conteúdos das aulas, apoio na preparação para testes e Exames Nacionais e apoio na elaboração de trabalhos que visem a preparação para os Exames

**OPERACIONALIZAÇÃO (ALTO-NÍVEL)**

- Determinação do Modelo de funcionamento (objectivos, recursos necessários, modelo de selecção dos alunos, Modelo de Governo, etc.)
- Constituição de uma equipa de coordenação de suporte ao Programa
- Elaboração do Plano que contemple a definição de gabinetes de apoio ao estudo para os exames, potenciando o sucesso escolar nos municípios seleccionados (definição do formato das inscrições, horários semanais, etc.)
- Promoção dos gabinetes de apoio para a melhoria dos resultados dos exames nacionais através de meios digitais e outros meios que os directores de turma avaliem serem pertinentes

**TIPOLOGIA DE DESPESAS**

Encargos com salários de docentes envolvidos no Programa; despesas com aquisição de bens e serviços técnicos especializados; encargos com a aquisição e produção de ferramentas e conteúdos para desenvolvimento das actividades de orientação para a carreira

**PROGRAMA DE BOLSAS (1|2)****DESCRIÇÃO**

Desenvolvimento de um Programa de Bolsas atribuídas aos alunos com elevadas classificações académicas tanto do ensino regular como profissional, independentemente dos seus rendimentos. A atribuição destas bolsas implica a criação de um Regulamento Interno para atribuição de bolsas de mérito e definição dos requisitos para atribuição das mesmas

**JUSTIFICAÇÃO**

O reconhecimento do esforço e dedicação das(os) estudantes é igualmente assegurado através da atribuição de uma bolsa de estudo por mérito, com o objectivo de premiar o trabalho, o empenho, a perseverança e a excelência escolares

**OBJECTIVOS**

- Actuar sobre resultados que *per se* já são bons, mas que precisam de ser potenciados para motivar os alunos a terem melhores resultados
- Promover o sucesso escolar dos alunos que obtêm excelentes resultados
- Motivar os alunos para a prossecução dos estudos
- Apostar no ensino sustentável
- Alavancar esta iniciativa nos programas de apoio económicos já existentes
- Potenciar o sentimento de pertença e integração no ambiente escolar
- Motivar os alunos para uma melhoria contínua dos seus resultados
- Reforçar as aprendizagens dos alunos, quer colmatando as dificuldades, quer desenvolver capacidades

**PROMOTOR(ES)**

- Agrupamentos Escolares
- Escolas Profissionais
- CIM-BSE (co-promotor)

**MUNICÍPIO**

Figueira de Castelo Rodrigo;

**GRUPO(S)-ALVO**

Aluno

**PARCEIROS**

- Empresas da região
- Câmaras Municipais
- IPG e UBI

**TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO**

- Desenvolvimento: 1,5 meses para o lançamento desta iniciativa
- Fase "cruzeiro": ao longo do ano lectivo

**LINHA DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA**

4. Monitorização contínua dos resultados e actuação sobre os mesmos

## PROGRAMA DE BOLSAS (2|2)

### OUTROS DETALHES

A bolsa de estudo por mérito é uma prestação pecuniária, de valor fixo, destinada a estudantes que tenham mostrado um aproveitamento escolar excepcional

### OPERACIONALIZAÇÃO (ALTO-NÍVEL)

- Elaboração do Regulamento Interno para atribuição das bolsas de mérito, contemplando:
  - Definição dos critérios de atribuição das bolsas
  - Procedimento de atribuição das bolsas
  - Processo de candidatura
  - Valor da bolsa e número máximo de bolsas
  - Sistema de atribuição de diploma
  - Outros aspectos relevantes para prossecução do Programa de Bolsas
- Calendarização dos *timings* para abertura das candidaturas e selecção dos alunos de acordo com os critérios de selecção definidos
- Promoção da Bolsa, através dos meios digitais disponíveis nas Autarquias e acções de comunicação habituais

### TIPOLOGIA DE DESPESAS

Encargos com a produção de conteúdos técnicos especializados; encargos com a produção de materiais informativos e de divulgação; encargos com a atribuição de bolsas aos alunos

**PROJECTO "ADAPTA O TEU PERCURSO" (1|2)****DESCRIÇÃO**

Programa destinado aos alunos da comunidade cigana numa lógica de adaptação do projecto educativo, de modo a combater os elevados níveis de absentismo. Este programa contempla métodos alternativos de ensino que se adequam à realidade específica dos alunos, incluindo a criação de novas disciplinas, com as quais se identificam e para as quais o seu nível de motivação será mais elevado (História e Cultura do Povo Cigano, Marketing, Gestão de negócios familiares, etc.), visando o desenvolvimento de um plano curricular em diferentes áreas que permitam aos alunos com dificuldades de aprendizagem diversificar o seu *background*

**JUSTIFICAÇÃO**

O Projecto "Adapta o teu percurso" é importante porque pretende combater o absentismo e abandono escolar verificados nos alunos desta comunidade nos municípios identificados, potenciando também uma abordagem personalizada que aumenta a eficácia e a eficiência do ensino. Esta iniciativa é reforçada por ser uma boa prática já implementada noutros países, nomeadamente, em Espanha

**OBJECTIVOS**

- Permitir que os alunos da comunidade cigana terminem os estudos obrigatórios através do recurso a disciplinas extra-curriculares como vector de motivação, desenvolvendo assim outras capacidades que serão importantes para encarar o mercado de trabalho
- Possibilitar aos alunos com disciplinas em atraso uma forma alternativa de as obter
- Garantir que os alunos com dificuldades conseguem terminar os estudos obrigatórios, ajudando-os a redefinir metas a nível da sua carreira
- Diminuir o abandono escolar na comunidade cigana
- Estimular o gosto e o entusiasmo pelas disciplinas envolvidas

**PROMOTOR(ES)**

- Agrupamentos Escolares
- CIM-BSE (co-promotor)

**MUNICÍPIO**

- Figueira de Castelo Rodrigo

**GRUPO(S)-ALVO**

Aluno

**PARCEIROS**

- ISS
- Outras entidades públicas e privadas (IPSS, CPCJ, etc.)

**TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO**

- Desenvolvimento: 4 meses para o lançamento desta iniciativa
- Fase "cruzeiro": durante o ano lectivo

**LINHA DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA**

5. Implementação de métodos inovadores na gestão de grupos de risco

## PROJECTO “ADAPTA O TEU PERCURSO” (2|2)

### OUTROS DETALHES

Este Projecto pretende garantir uma maior diferenciação dos projectos educativos e um leque de escolhas mais alargado aos alunos. A proposta de criação de novas disciplinas deverá contemplar o enquadramento da disciplina e do seu plano curricular nas estratégias de formação a nível nacional e regional, e também a nível da própria escola

### OPERACIONALIZAÇÃO (ALTO-NÍVEL)

- Elaboração da proposta para a criação das novas disciplinas, contemplando as suas características, os conteúdos programáticos e sendo fundamentada com os motivos que levaram à apresentação da mesma (inquéritos aos alunos de etnia cigana para levantamento das suas necessidades e objectivos, avaliação de diagnóstico, etc.). Esta proposta deverá incluir a clarificação do conjunto de competências pretendidas ao fim de cada um dos ciclos
- Apresentação e validação da proposta de criação de uma ou mais disciplinas junto do Conselho Pedagógico
- Apresentação da proposta à tutela e obtenção de aprovação para posterior implementação
- Elaboração de um mapa de competências, indicando para cada disciplina qual a formação necessária para que as mesmas seja leccionada pelos docentes (por exemplo, a disciplina de Marketing pressupõe que o professor tenha *background* em Marketing)
- Elaboração de uma listagem exaustiva dos meios necessários para realizar as novas disciplinas (espaços, materiais, recursos humanos, etc.)
- Gestão da carga horária das disciplinas ao longo do ano e do ciclo de estudos

### TIPOLOGIA DE DESPESAS

Encargos com a aquisição e produção de ferramentas e conteúdos para desenvolvimento das actividades lectivas; encargos com a realização de visitas de estudo, reuniões de trabalho e deslocações; encargos com a produção de materiais informativos e de divulgação; encargos com salários de docentes envolvidos nas actividades lectivas

**PROGRAMA ESCOLAR ALIMENTAR + (1|2)****DESCRIÇÃO**

O "Programa Escolar Alimentar +" é uma iniciativa em parceria com empresas do sector agro-alimentar e redes de acção social locais, que visa a distribuição gratuita de pequeno-almoço pelos alunos de famílias desfavorecidas (com menor poder de compra), colmatando assim as desvantagens de ter vários alunos na sala de aula muito tempo sem comer, através do qual as crianças e jovens poderão ter acesso a uma refeição pela manhã, mediante inscrição feita pelos encarregados de educação. Esta iniciativa pretende assim gerar o sentimento de pertença e preocupação da comunidade e escolas perante o aluno

**JUSTIFICAÇÃO**

A implementação desta iniciativa aplica-se às Escolas e Agrupamentos da Mêda e Pinhel por serem, respectivamente, os municípios com baixos índices do poder de compra da região (58; 59 – dados de 2014, número índice) e Figueira de Castelo Rodrigo por ter identificado, na reunião individual, graves problemas económicos das famílias do Município e o Sabugal por ter demonstrado interesse na implementação desta iniciativa

**OBJECTIVOS**

- Sinalizar os alunos que estão em situação de carência alimentar
- Sensibilizar os alunos e as famílias para uma alimentação saudável
- Melhorar o aproveitamento escolar e minimizar situações de carência alimentar
- Aumentar a capacidade das escolas disponibilizarem géneros alimentares doados e transportados por empresas parceiras
- Estabelecer protocolos com instituições de solidariedade social locais
- Promover uma alimentação saudável, promovendo os produtos da região, em particular os produtos biológicos
- Reforçar a importância inclusão social na promoção de condições básicas de frequência da escola

**PROMOTOR(ES)**

- Câmaras Municipais
- CIM-BSE (co-promotor)

**MUNICÍPIO**

- Figueira de Castelo Rodrigo

**GRUPO(S)-ALVO**

Aluno

**PARCEIROS**

- Agrupamentos Escolares
- Empresas dos sector agro-alimentar e transportadoras
- CPCJ
- Associações de carácter social

**TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO**

- Desenvolvimento: 1,5 meses para o lançamento desta iniciativa
- Fase "cruzeiro": durante todo o ano lectivo

**LINHA DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA**

7. Promoção da inclusão social das famílias economicamente desfavorecidas

**PROGRAMA ESCOLAR ALIMENTAR + (2|2)****OUTROS DETALHES**

Este Programa pretende sobretudo assegurar a primeira refeição dos alunos com dificuldades económicas, melhorando o seu aproveitamento, bem como visa reforçar outros programas idênticos que têm revelado excelentes resultados no desempenho educativo dos alunos abrangidos

**OPERACIONALIZAÇÃO (ALTO-NÍVEL)**

- Identificação e dinamização das parcerias com empresas do sector agro-alimentar e redes de acção social locais, com o objectivo de distribuir de forma gratuita o pequeno-almoço aos alunos de famílias desfavorecidas
- Definição da equipa de coordenação para levantamento e sinalização das crianças/ jovens com dificuldades económicas
- Definição do modelo de funcionamento do Programa (fichas de inscrição, critérios de selecção e priorização, etc.)
- Estabelecimento do processo e do regulamento de recolha dos bens alimentares e distribuição dos mesmos para as crianças e jovens devidamente sinalizados
- Divulgação do projecto, que deverá ser da responsabilidade de todos os parceiros, utilizando todos os recursos existentes para o efeito

**TIPOLOGIA DE DESPESAS**

Despesas com apoios complementares destinados a crianças e jovens carenciados, designadamente reforços alimentares não contemplados na acção social escolar; encargos com a estrutura e com a equipa de coordenação da iniciativa

**REFORÇO PARA A PROSECUÇÃO DOS ESTUDOS (1|2)****DESCRIÇÃO**

Criação e reforço de um Programa que consiste na atribuição de bolsas de estudo a alunos em risco de abandono escolar (devidamente sinalizados e que poderão, entre outros motivos, abandonar a escola para ir trabalhar precocemente). Estas bolsas serão atribuídas pelos municípios, existindo articulação com as escolas e os Agrupamentos Escolares para a sinalização dos casos mais críticos. O principal objectivo é garantir que os alunos que pertencem a famílias com maiores dificuldades económicas e desestruturadas não tenham que deixar de estudar por falta de meios

**JUSTIFICAÇÃO**

A implementação do programa de bolsas de estudo de combate ao abandono escolar é importante para reforçar o apoio económico às famílias, permitindo o acesso à escolaridade dos jovens que não tenham condições financeiras para prosseguir com os estudos. Fomos de Algodres regista um poder de compra muito baixo entre os municípios do Distrito da Guarda e nas entrevistas individuais identificou-se a desmotivação dos alunos de Figueira de Castelo Rodrigo devido à falta de meios financeiros

**OBJECTIVOS**

- Promover a inclusão social, com vista à diminuição das dificuldades financeiras
- Investir na melhoria do sucesso educativo dos alunos, reduzindo as saídas precoces do sistema educativo, combatendo o insucesso escolar e reforçando as medidas que promovem a equidade no acesso à educação básica e secundária
- Apostar no ensino sustentável
- Alavancar esta iniciativa nos programas de apoio económicos já existentes
- Apoiar as famílias e os alunos nas suas problemáticas assim como estabelecer estratégias de intervenção

**PROMOTOR(ES)**

- Câmaras Municipais
- CIM-BSE (co-promotor)

**MUNICÍPIO**

- Figueira de Castelo Rodrigo

**GRUPO(S)-ALVO**

Aluno

**PARCEIROS**

- Entidades privadas (ex.: empresas da região que financiem os estudos)
- CPCJ
- Agrupamentos Escolares

**TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO**

- Desenvolvimento: 2 meses para o lançamento desta iniciativa
- Fase "cruzeiro": ao longo do ano lectivo

**LINHA DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA**

7. Promoção da inclusão social das famílias economicamente desfavorecidas

**REFORÇO PARA A PROSECUÇÃO DOS ESTUDOS (2|2)****OUTROS DETALHES**

Os municípios consideram a medida como sendo igualmente positiva para o combate à desertificação dos jovens nos seus concelhos e para o desenvolvimento cultural e económico de Figueira de Castelo Rodrigo e Fornos de Algodres a longo prazo, combatendo desta forma algumas necessidades que os municípios têm no que diz respeito ao conhecimento e à capacidade de prosseguir com os estudos dos alunos com dificuldades económicas

**OPERACIONALIZAÇÃO (ALTO-NÍVEL)**

- Elaboração do Regulamento Interno para atribuição das bolsas, contemplando:
  - Definição dos critérios de atribuição das bolsas
  - Procedimento de atribuição das bolsas
  - Processo de candidatura
  - Valor da bolsa e número máximo de bolsas
  - Outros aspectos relevantes para prossecução do Programa de Bolsas
- Calendarização dos *timings* para abertura das candidaturas e selecção dos alunos de acordo com os critérios de selecção definidos
- Promoção da Bolsa, através dos meios digitais disponíveis nas Autarquias e acções de comunicação habituais

**TIPOLOGIA DE DESPESAS**

Encargos com a produção de conteúdos técnicos especializados; encargos com a produção de materiais informativos e de divulgação; encargos com a atribuição de bolsas aos alunos

**PROGRAMA "POTENCIALIDADES DA TUA REGIÃO" (1|2)****DESCRIÇÃO**

O programa visa o desenvolvimento de cursos profissionais nas áreas ligadas às potencialidades da região/ município. Este programa visa mitigar o insucesso e abandono escolar e proporcionar um percurso eficaz e eficiente, permitindo potenciar o património e características endógenas da região/ municípios numa lógica de formar a população para que a mesma desenvolva a região. De realçar que este programa terá uma articulação estreita com as Universidades da região e empresas locais. Embora segmentada apenas para os municípios com taxa de abandono escolar superior à média da região, esta iniciativa deverá reflectir a visão de toda a região

**JUSTIFICAÇÃO**

Esta iniciativa é importante para combater o absentismo, insucesso e abandono escolar verificados nos alunos dos municípios identificados, potenciando também uma abordagem personalizada que aumenta a eficácia e a eficiência do ensino

**PROMOTOR(ES)**

- Agrupamentos Escolares
- Escolas Profissionais
- CIM-BSE (co-promotor)

**MUNICÍPIO**

- Figueira de Castelo Rodrigo;

**OBJECTIVOS**

- Garantir que todas as crianças e jovens acedem à educação e completam a escolaridade obrigatória
- Promover a continuidade da escolarização e o incentivo à formação superior, tendo como meta a conclusão do ensino secundário através de cursos profissionais
- Diminuir o abandono escolar e o absentismo
- Motivar as comunidades para o reconhecimento e valorização das aprendizagens obtidas por via formal e informal
- Sensibilizar para a importância do desenvolvimento sustentável da região
- Potenciar o património e os recursos endógenos da região
- Integrar uma oferta educativa diversificada e adaptada às expectativas dos alunos e às realidades locais

**GRUPO(S)-ALVO**

- Aluno
- Comunidade

**PARCEIROS**

- Empresas da região
- Câmaras Municipais
- IPG e UBI

**TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO**

- Desenvolvimento: 5 meses para o lançamento desta iniciativa
- Fase "cruzeiro": ao longo do ano lectivo

**LINHA DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA**

8. Crescimento de parcerias que visem a promoção de um ensino de qualidade e inclusão envolvendo todos os agentes

**PROGRAMA “POTENCIALIDADES DA TUA REGIÃO” (2|2)****OUTROS DETALHES**

Este Programa pretende dar resposta a uma nova necessidade formativa no ensino destes municípios resultante das exigências socioeconómicas actuais, num mercado cada vez mais exigente e competitivo na oferta de recursos endógenos que salientem a identidade cultural e geográfica do espaço territorial das Beiras e Serra da Estrela

**OPERACIONALIZAÇÃO (ALTO-NÍVEL)**

- Elaboração da proposta para a criação dos novos cursos, contemplando as características das novas disciplinas, conteúdos programáticos e fundamentada dos motivos que levaram à apresentação da mesma (inquéritos aos alunos para levantamento das suas necessidades e objectivos, etc.). Esta proposta deverá incluir a clarificação do conjunto de competências pretendidas ao fim de cada um dos ciclos
- Apresentação e validação da proposta de criação de cursos profissionais nas áreas ligadas às potencialidades da região junto do Conselho Pedagógico
- Elaboração de um mapa de competências, indicando para cada disciplina qual a formação necessária para que a mesma seja leccionada pelos docentes
- Elaboração de uma listagem exaustiva dos meios necessários para realizar as novas disciplinas (espaços, materiais, recursos humanos, etc.)
- Gestão da carga horária das disciplinas ao longo do ano e do ciclo de estudos

**TIPOLOGIA DE DESPESAS**

Encargos com a aquisição e produção de ferramentas e conteúdos para desenvolvimento das actividades lectivas; encargos com a realização de visitas de estudo, reuniões de trabalho e deslocações; encargos com a produção de materiais informativos e de divulgação; encargos com salários de docentes envolvidos nas actividades lectivas

# A operacionalização do presente Plano contempla uma estimativa orçamental (alto-nível) total de 7,25M € (cont.)

## Orçamentação alto-nível das iniciativas segmentadas (2|2)

NÃO VINCULATIVO –  
ESTIMATIVA DE ALTO NÍVEL

INICIATIVA	MONTANTE ANUAL ESTIMADO <sup>1</sup>
REDE DE FORTALECIMENTO DA RELAÇÃO ENTRE PAIS E FILHOS	13.800,00 €
CONHECER O PRESENTE, PROJECTAR O FUTURO	22.500,00 €
PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EDUCATIVA	13.400,00 €
PROGRAMA DE TUTORIA	150.500,00 €
PROJECTO "APROXIMAR PARA INTEGRAR"	17.460,00 €
PROGRAMA DE MELHORIA DOS RESULTADOS DOS EXAMES NACIONAIS	33.480,00 €
PROGRAMA DE BOLSAS	362.600,00 €
PROJECTO "ADAPTA O TEU PERCURSO"	45.200,00 €
PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO +	53.400,00 €
SALA SENSORIAL +	50.460,00 €
ACADEMIA FÉRIAS DE VERÃO EM ACÇÃO	32.500,00 €
PROGRAMA ESCOLAR ALIMENTAR +	31.280,00 €
REFORÇO PARA A PROSECUÇÃO DOS ESTUDOS	189.980,00 €
PROGRAMA "POTENCIALIDADES DA TUA REGIÃO"	451.500,00 €
<b>TOTAL ANUAL</b>	<b>1.468.060,00 €</b>
Total aplicado ao horizonte temporal de 3 anos	4.404.180,00 €
<b>Investimento global (inclui todas as iniciativas do Plano)</b>	<b>7.249.161,00 €</b>

<sup>1</sup> O montante anual estimado inclui os custos de desenvolvimento da iniciativa e os custos de implementação nos anos subsequentes ao seu desenvolvimento