

INFORMAÇÃO-PROVA

## PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA

(Alunos com surdez severa a profunda)

2017

### Prova 95

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Segunda, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa de Português Língua Segunda para Alunos Surdos – Ensinos Básico e Secundário](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, do Conhecimento da Língua e da Escrita.

### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios que são objeto de avaliação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura	50 a 60
Conhecimento da Língua	15 a 25
Escrita	20 a 30

Os itens, além do domínio em foco, podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

Os itens referentes ao domínio da Leitura podem ter como suporte um ou mais textos (literários e não literários) e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Os itens referentes aos domínios da Leitura e do Conhecimento da Língua podem ser de seleção e de construção.

No domínio da Escrita, o item de resposta extensa apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão (80-120 palavras).

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionário de Língua Portuguesa.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação da resposta com zero pontos.

A cotação do item de resposta extensa é distribuída por parâmetros organizados por níveis de desempenho. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.