

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

maio de 2015

Prova 367 | 2017

11.º Ano do Ensino Secundário (Despacho Normativo n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do Ensino Secundário da disciplina de Inglês realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto da avaliação

A prova tem por referência o programa de Inglês do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Vocabulário, Gramática e Escrita; e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e Compreensão/Expressão orais.

Caraterização da prova escrita

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	80
II	Vocabulário	15
III	Gramática	60
IV	Escrita	45

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte um texto e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo II** pode integrar itens de seleção e itens preenchimento de espaços

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 120 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 - Grupo, número de itens, tipologia e cotação prova escrita

		ESTRUTURA			COTAÇÃO (em pontos)
		Grupo	Número de Itens	Tipologia de Itens	
-Multiculturalismo - Mundo do Trabalho - Sociedade de Consumo -O Mundo à nossa Volta	. Revelar compreensão global do texto . Demonstrar conhecimentos a nível vocabular . Manifestar compreensão do texto e capacidade de síntese.	I	3	1- Questão antes do texto 2- Encontrar sinónimos 3- Encontrar evidência no texto 4- Resposta a perguntas	1- 1 x 12S 2- 5 x 4 3- 3 x 6 4- 3 x 10 80
- Exercício relacionando com o tema do texto	- Revelar conhecimentos de vocabulário	II	1	1- Preenchimento de espaços	1- 10 x 1.5 15
- Tempos verbais - Voz ativa e voz passiva - Discurso direto e indireto - Frases condicionais (1º, 2º e 3º)	. Demonstrar domínio das diversas regras do sistema da língua	III	4	1 – Preenchimento de espaços 2 – Reescrita de frases 3 – Reescrita de frases 4 – Preenchimento de espços	1- 5 x 4 2- 3 x 5 3- 3 x 5 4- 5 x 2 60
Composição relacionada com um dos temas	. Manifestar organização, coerência, clareza e	IV	1	Produção de texto	 45

enunciados no grupo I	criatividade de discurso. · Revelar interiorização do sistema da língua				
-----------------------	--	--	--	--	--

CrITÉrios gerais de classificaÇão da prova escrita

- A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item.
- As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificaDas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificaDa(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- AdequaÇão, clareza e correÇão linguÍstica das respostas;
- DomÍnio de estruturas gramaticais e semânticas;
- Capacidade crÍtica e domÍnio linguÍstico.
- Nos itens de seleÇão, a cotaÇão do item sŁo É atribuÍda Às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuÍdas pontuaÇões a respostas parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos.
- No grupo I.A, questŁo antes do texto, serŁ cotada com 0 pontos a fuga ao tema; serŁo factores de penalizaÇão o nŁo cumprimento de limite de palavras e erros de sintaxe.
- Nos grupos I.B e I.C.(encontrar sinónimos no texto e encontrar evidências no texto), as respostas sŁo cotadas ou com 0 ou com a pontuaÇão total.
- No grupo I.D, a cÓpia integral do texto implica a desvalorizaÇão total da percentagem atribuÍda À forma, e respostas que nŁo incidam sobre o que É solicitado implicam a desvalorizaÇão total das mesmas.
- No grupo II o preenchimento de espaÇos as respostas estŁo ou certas ou erradas
- No grupo III, serŁo factores de desvalorizaÇão erros na estrutura gramatical e alteraÇão do sentido da frase.

- No grupo III, serão fatores de desvalorização a falta de fidelidade ao tema, a elaboração de frases vazias de sentido, desenvolvimento confuso, desordenado e vazio de conteúdo, o desrespeito pelas estruturas gramaticais, os erros ortográficos e o desrespeito pelo limite de palavras imposto.
- No que concerne o questionário escrito e a composição, serão atribuídos 60% da cotação ao conteúdo e 40% da cotação à forma.

Material para a prova escrita

Uso de caneta, de tinta indelével, azul ou preta.

Caraterização da prova oral

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 3**.

Quadro 3 – Grupo, tipologia

	ESTRUTURA		COTAÇÃO (em pontos)
	Grupo	Tipologia de itens	
<ul style="list-style-type: none">▶ Falar de si próprio (<i>personal identification, family, etc</i>)▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	I	<ul style="list-style-type: none">- Questões de resposta rápida- Leitura em voz alta de um pequeno texto	80
<ul style="list-style-type: none">▶ Conteúdos gramaticais que constam da matriz da prova escrita	II	<ul style="list-style-type: none">- Questões sobre aplicação das regras de funcionamento da língua.	60
<ul style="list-style-type: none">▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	III	<ul style="list-style-type: none">- Descrição de uma imagem	60

Critérios gerais de classificação da prova oral

- Comunicação de ideias (mesmo que, nem sempre completamente correto do ponto de vista linguístico);
- Domínio do vocabulário específico dos temas.
- A fuga ao tema proposto implica a desvalorização total da resposta.

Material para a prova oral

- Lápis e folha de rascunho (fornecidos pelo júri de exame).

Duração das provas

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

A Coordenadora da Equipa

O Coordenador de Departamento
