

INFORMAÇÃO PROVA — Exame a nível de Escola

História A (12º ano)

maio de 2017

Prova 226 | 2017

Ensino Secundário (Despacho Normativo 1-A/2017, de 10 de Fevereiro)

O presente documento divulga informação relativo ao Exame a nível de Escola (NEE) do 12º ano, da disciplina de História, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de História tem por referência o Programa de História A em vigor para o Ensino Secundário (essencialmente os conteúdos de aprofundamento). Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados no quadro 1 desta informação.

CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é escrita; Os alunos não respondem no enunciado; As respostas são registadas em folha própria; Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida; A prova apresenta seis grupos de itens; Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção; A prova é cotada para 200 pontos.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Valorização Cotação (em pontos)
O MODELO ROMANO - Roma cidade ordenadora de um império urbano; - A afirmação imperial de uma cultura urbana e pragmática; - A romanização da Península Ibérica: um exemplo de integração de uma região periférica no universo imperial.	48 pontos
O ESPAÇO PORTUGUÊS: A CONSOLIDAÇÃO DE UM REINO CRISTÃO IBÉRICO - A fixação do território – do termo da Reconquista ao estabelecimento e fortalecimento de fronteiras; - O país urbano e concelhio; - O país rural e senhorial; - O poder régio, fator estruturante da coesão interna do reino.	20 pontos

A PRODUÇÃO CULTURAL NO RENASCIMENTO - Distinção social e mecenato; - Os caminhos abertos pelos humanistas; - A reinvenção das formas artísticas.	32 pontos
A IMPLANTAÇÃO DO LIBERALISMO EM PORTUGAL - Antecedentes e conjuntura (1807-1820); - A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834); precariedade da legislação vintista de carácter socioeconómico; desagregação do império atlântico. Constituição de 1822 e Carta Constitucional de 1826; - O novo ordenamento político e socioeconómico (1834-1851): importância da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projetos setembrista e cabralista.	20 pontos
MUTAÇÕES NOS COMPORTAMENTOS E NA CULTURA - As transformações da vida urbana e a nova sociabilidade; - A crise dos valores tradicionais; - Os movimentos feministas.	50 pontos
PORTUGAL: DO AUTORITARISMO À DEMOCRACIA - Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974;	30 pontos
Total:	200 pontos

Quadro 2 – Tipologia, nº de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação 	7	(4 a 20)
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	9	(8-30)
Nota: Alguns itens de escolha múltipla e de associação /correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma

sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos Quadro 3.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.
No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.	

NOTA: Esta matriz segue as recomendações do Gabinete de Avaliação Educacional - GAVE/IAVE (matrizes das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário).

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Papel e folha de resposta a distribuir pela Escola.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos, acrescida de 30 minutos de tolerância.

O Coordenador da Equipa

O Coordenador de Departamento