

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Inglês**

maio de 2017

Prova 357 | 2017

12º Ano do Ensino Secundário (Despacho Normativo n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do Ensino Secundário da disciplina de Inglês realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto da avaliação

A prova tem por referência o programa de Inglês do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Vocabulário, Gramática e Escrita; e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e Compreensão/Expressão orais.

### Caraterização da prova escrita

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	80
II	Vocabulário	15
III	Gramática	60
IV	Escrita	45

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte um texto e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo II** pode integrar itens de seleção e itens preenchimento de espaços

O **Grupo III** pode integrar itens de selecção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 120 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2 - Grupo, número de itens, tipologia e cotação prova escrita**

		ESTRUTURA			COTAÇÃO (em pontos)
		Grupo	Número de Itens	Tipologia de Itens	
-O Inglês no Mundo - Cidadania e Multiculturalismo - Democracia e Globalização -1950s-1990s: cultura, arte e sociedade	. Revelar compreensão global do texto . Demonstrar conhecimentos a nível vocabular . Manifestar compreensão do texto e capacidade de síntese.	I	4	1- Questão antes do texto 2- Encontrar sinónimos 3- Encontrar evidência no texto 4- Resposta a perguntas	1- 1 x 12 2- 5 x 4 3- 3 x 6 4- 3 x 10  <b>80</b>
- Exercício relacionado com o tema do texto	- Revelar conhecimentos de vocabulário	II	1	1- Preenchimento de espaços	1- 10 x 1.5  <b>15</b>
- Tempos verbais - Voz Passiva Impessoal -Inversão do sujeito - Frases condicionais (1º, 2º e 3º)	. Demonstrar domínio das diversas regras do sistema da língua	III	4	1 – Preenchimento de espaços 2 – Reescrita de frases 3 – Reescrita de frases 4 – Preenchimento de espaços	1- 5 x 4 2- 3 x 5 3- 3 x 5 4- 5 x 2  <b>60</b>
Composição relacionada com um dos temas enunciados no grupo I	. Manifestar organização, coerência, clareza e criatividade de discurso. . Revelar interiorização do sistema da língua	IV	1	Produção de texto	          <b>45</b>

### **CrITÉrios gerais de classificação da prova escrita**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Adequação, clareza e correção linguÍstica das respostas;
- DomÍnio de estruturas gramaticais e semânticas;
- Capacidade crÍtica e domÍnio linguÍstico.
- Nos itens de seleção, a cotação do item são ´ atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos.
- No grupo I.A, questão antes do texto, será cotada com 0 pontos a fuga ao tema; serão factores de penalização o não cumprimento de limite de palavras e erros de sintaxe.
- Nos grupos I.B e I.C.(encontrar sinnimos no texto e encontrar evidências no texto), as respostas são cotadas ou com 0 ou com a pontuação total.
- No grupo I.D, a cópia integral do texto implica a desvalorização total da percentagem atribuída à forma, e respostas que não incidam sobre o que ´ solicitado implicam a desvalorizaço total das mesmas.
- No grupo II o preenchimento de espaços as respostas esto ou certas ou erradas
- No grupo III, sero factores de desvalorizaço erros na estrutura gramatical e alteração do sentido da frase.
- No grupo IV, sero factores de desvalorizaço a falta de fidelidade ao tema, a elaboração de frases vazias de sentido, desenvolvimento confuso, desordenado e vazio de conteúdo, o desrespeito pelas estruturas gramaticais, os erros ortográficos e o desrespeito pelo limite de palavras imposto.
- No que concerne o questionário escrito e a composição, serão atribuídos 60% da cotação ao conteúdo e 40% da cotação à forma.

### **Material para a prova escrita**

Uso de caneta, de tinta indelével, azul ou preta.

### Caraterização da prova oral

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 3**.

**Quadro 3 – Grupo, tipologia**

	ESTRUTURA		COTAÇÃO (em pontos)
	Grupo	Tipologia de itens	
▶ Falar de si próprio ( <i>personal identification, family, etc</i> ) ▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	I	- Questões de resposta rápida - Leitura em voz alta de um pequeno texto	<b>80</b>
▶ Conteúdos gramaticais que constam da matriz da prova escrita	II	- Questões sobre aplicação das regras de funcionamento da língua.	<b>60</b>
▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	III	- Descrição de uma imagem	<b>60</b>

### Crítérios gerais de classificação da prova oral

- Comunicação de ideias (mesmo que, nem sempre completamente correto do ponto de vista linguístico);
- Domínio do vocabulário específico dos temas.
- A fuga ao tema proposto implica a desvalorização total da resposta.

### Material para a prova oral

- Lápis e folha de rascunho (fornecidos pelo júri de exame).

### Duração das provas

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

A Coordenadora da Equipa

---

O Coordenador de Departamento

---