

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Português

Maio de 2017

Prova 527 | 2017

12.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova final de exame nacional do ensino secundário da disciplina de Português, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Programa de Português** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Expressão Escrita e do Funcionamento da Língua.

Relativamente à leitura literária, a prova incide sobre conteúdos selecionados de entre os que integram o *corpus* obrigatório do 10.º, do 11.º e do 12.º anos.

No que diz respeito ao Funcionamento da Língua, incluem-se, conforme previsto no programa, conteúdos declarativos relativos ao 10.º e ao 11.º anos, consolidados no 12.º ano.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Expressão Escrita	100
II	Leitura e Funcionamento da Língua	50
III	Educação Literária	50

No Grupo I, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Expressão Escrita através de itens de construção. Este grupo inclui duas partes: A e B. A parte A, com uma cotação de 60 pontos,

integra um texto, selecionado a partir do *corpus* literário do 12.º ano, que constitui o suporte de itens de resposta restrita. A parte B, com uma cotação de 40 pontos, é constituída por itens de resposta restrita sobre conteúdos declarativos do 10.º ou do 11.º anos relativos ao domínio da Leitura, podendo apresentar um suporte textual. Neste grupo, além da interpretação de textos / excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

No Grupo II, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Funcionamento da Língua. Este grupo, que tem como suporte um texto (por exemplo, uma crónica, uma entrevista, um artigo informativo, uma apreciação crítica), pode incluir itens de seleção e de construção.

No Grupo III, avaliam-se conhecimentos e capacidades no domínio da Expressão Escrita. Este grupo é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 150 a 250 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 15	2 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 10	10 a 20
	Resposta extensa	1	30

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).

No item de resposta extensa, a cotação do item é distribuída pelos parâmetros seguintes: estruturação temática (ETD) e correção linguística (CL)

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

No âmbito da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo agrupamento de escolas.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Coordenador da Equipa

Coordenador do Departamento

ADENDA

Conteúdos respeitantes ao Funcionamento da Língua objeto de avaliação na prova de exame

- **Sintaxe:**
 - * Funções sintáticas;
 - * Coordenação e subordinação.

- **Lexicologia:**
 - * Processos irregulares de formação de palavras.

- **Análise do discurso:**
 - * Reprodução do discurso no discurso (discurso direto e indireto).

- **Morfologia:**
 - Classes de palavras:
 - * Tempos e modos verbais;
 - * Pronominalização;
 - * Nome (valor do grau diminutivo).
 - Processos morfológicos de formação de palavras.