

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

maio de 2017

Prova 06 | 2017

2º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo nº1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2º Ciclo da disciplina de Inglês realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Escrita e Gramática; e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e Compreensão/Expressão orais.

Caraterização da prova escrita

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura/ Compreensão	40
II	Gramática	40
III	Escrita	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte um texto e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo II** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 50 a 70 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 - Grupo, número de itens, tipologia e cotação prova escrita

		ESTRUTURA			COTAÇÃO (em pontos)
		Grupo	Número de Itens	Tipologia de Itens	
- Informação Pessoal - Família - Jobs - Free time activities	. Revelar compreensão global do texto . Demonstrar conhecimentos a nível vocabular . Manifestar compreensão do texto e capacidade de síntese.	I	2	1- Verdadeiro / Falso Correção de afirmações falsas 2 – Resposta a perguntas 3 – Completamento de espaços	1- 6x1 3x3 2- 5x3 3 -5x2 40
- Simple Present - Connectors: so, because - Simple Present vs Present Continuous - Simple Present	. Demonstrar domínio das diversas regras do sistema da língua	II	5	1- Reescrita de frases 2- Reescrita de frases 3 - Completamento de Espaços 4 - Elaboração de perguntas	1- 4x2 2- 6x1 3- 5x2 4- 4x4 40
Composição relacionada com um dos temas enunciados no grupo I	. Manifestar organização, coerência, clareza e criatividade de discurso. . Revelar interiorização do sistema da língua	III	1	Produção de texto	20

Crítérios gerais de classificação da prova escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Adequação, clareza e correção linguística das respostas;
- Domínio de estruturas gramaticais e semânticas;
- Capacidade crítica e domínio linguístico.
- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- No grupo I.A (correção de afirmações falsas), as respostas incompletas ou com informação em excesso implicam um desconto máximo de metade da cotação.
- No grupo I.B, a cópia integral do texto implica a desvalorização total da percentagem atribuída à forma, e respostas que não incidam sobre o que é solicitado implicam a desvalorização total das mesmas.
- No grupo II, serão fatores de desvalorização erros na estrutura gramatical e alteração do sentido da frase.
- No grupo III, serão fatores de desvalorização a falta de fidelidade ao tema, a elaboração de frases vazias de sentido, desenvolvimento confuso, desordenado e vazio de conteúdo, o desrespeito pelas estruturas gramaticais, os erros ortográficos e o desrespeito pelo limite de palavras imposto.
- No que concerne ao questionário escrito e à composição, serão atribuídos 60% da cotação ao conteúdo e, 40% da cotação, à forma.

Material para a prova escrita

Uso de caneta, de tinta indelével, azul ou preta.

Caracterização da prova oral

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 3**.

Quadro 3 – Grupo, tipologia

	ESTRUTURA		COTAÇÃO (em pontos)
	Grupo	Tipologia de itens	
▶ Falar de si próprio (<i>personal identification, family, etc</i>) ▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	I	- Questões de resposta rápida - Leitura em voz alta de um pequeno texto	40
▶ Conteúdos gramaticais que constam da matriz da prova escrita	II	- Questões sobre aplicação das regras de funcionamento da língua.	30
▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita	III	- Descrição de uma imagem	30

Critérios gerais de classificação da prova oral

- Comunicação de ideias (mesmo que, nem sempre completamente correto do ponto de vista linguístico);
- Domínio do vocabulário específico dos temas.
- A fuga ao tema proposto implica a desvalorização total da resposta.

Material para a prova oral

- Lápis e folha de rascunho (fornecidos pelo júri de exame).

Duração das provas

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

A Coordenadora da Equipa

O Coordenador de Departamento