

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Inglês**

maio de 2017

**Prova 21 | 2017**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto da avaliação**

A prova tem por referência o programa de Inglês do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Vocabulário, Gramática e Escrita; e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e Compreensão/Expressão orais.

**Caracterização da prova escrita**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A	Leitura / Vocabulário	Teens' experiences: Volunteering	40
		Teens' experiences: Volunteering	
B	Gramática	Modal Verbs Reported Speech If-clauses (I and II) Relative Clauses	40
C	Escrita	Teens' experiences: Volunteering	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O **Grupo A** tem como suporte um texto e pode integrar itens de seleção e itens de construção. O **Grupo B** pode integrar itens de seleção e itens preenchimento de espaços

O **Grupo C** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2 - Grupo, número de itens, tipologia e cotação prova escrita**

Grupos	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
A	Itens de seleção	Resposta a pergunta pessoal	1	5
		Identificação de informação	5	5x2=10
	Itens de construção	Identificação de sinónimos	5	5x2=10
		Resposta a perguntas sobre o texto	3	3x5=15
B	Itens de seleção	Completamento de espaços	5	5x2=10
			3	3x2=6
	Itens de construção	Transformação de frases	3	3x4=12
			3	3x4=12
C	Item de construção	Resposta extensa	1	1x20=20

#### **CrITÉRIOS gerais de classificação da prova escrita**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Adequação, clareza e correção linguística das respostas;
- Domínio de estruturas gramaticais e semânticas;
- Capacidade crítica e domínio linguístico.

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos grupos A.3.e A.4. as respostas são cotadas ou com 0 ou com a pontuação total.
- No grupo A.5., a cópia integral do texto implica a desvalorização total da percentagem atribuída à forma, e respostas que não incidam sobre o que é solicitado implicam a desvalorização total das mesmas.
- No grupo B no preenchimento de espaços as respostas estão ou certas ou erradas. Nos exercício de transformação de frases serão fatores de desvalorização erros na estrutura gramatical e alteração do sentido da frase.
- No grupo C, serão fatores de desvalorização a falta de fidelidade ao tema, a elaboração de frases vazias de sentido, desenvolvimento confuso, desordenado e vazio de conteúdo, o desrespeito pelas estruturas gramaticais, os erros ortográficos e o desrespeito pelo limite de palavras imposto.
- No que concerne o questionário escrito e a composição, serão atribuídos 60% da cotação ao conteúdo e 40% da cotação à forma.

### Material para a prova escrita

Uso de caneta, de tinta indelével, azul ou preta.

### Caracterização da prova oral

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 3**.

**Quadro 3 – Grupo, tipologia**

CONTEÚDOS	ESTRUTURA		COTAÇÃO (em pontos)
	Grupo	Tipologia de itens	
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Falar de si próprio (<i>personal identification, family, etc</i>)</li><li>▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita</li></ul>	I	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questões de resposta rápida</li><li>- Leitura em voz alta de um pequeno texto</li></ul>	50
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Conteúdos gramaticais que constam da matriz da prova escrita</li></ul>	II	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questões sobre aplicação das regras de funcionamento da língua.</li></ul>	20
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Conteúdos temáticos que constam da matriz da prova escrita</li></ul>	III	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descrição de uma imagem</li></ul>	30

**Critérios gerais de classificação da prova oral**

- Comunicação de ideias (mesmo que, nem sempre completamente correto do ponto de vista linguístico);
- Domínio do vocabulário específico dos temas.
- A fuga ao tema proposto implica a desvalorização total da resposta.

**Material para a prova oral**

- Lápis e folha de rascunho (fornecidos pelo júri de exame).

**Duração das provas**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

A Coordenadora da Equipa

---

O Coordenador de Departamento

---