

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

abril de 2017

Prova 10 | 2017

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo nº 1-A/2017)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3ºCiclo da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova da disciplina de Ciências Naturais, 9º ano, a que esta informação se refere, incide sobre a aprendizagem definida para o final do ciclo/totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina.

A) **Competências** (Domínios conceptual, procedimental, atitudinal)

- Reconhecimento das unidades estruturais comuns, apesar da diversidade de características e propriedades existentes no mundo natural.
- Reconhecimento de que a diversidade de materiais, seres vivos e fenómenos existentes na Terra é essencial para a Vida no Planeta.
- Reconhecimento do contributo da Ciência para a compreensão da diversidade das transformações que ocorrem na Terra.
- Explicação de alguns fenómenos biológicos e geológicos, atendendo a processos físicos e químicos.
- Compreensão de que a dinâmica dos ecossistemas resulta de uma interdependência entre os seres vivos, materiais e processos.
- Compreensão de que o funcionamento dos ecossistemas depende de fenómenos envolvidos, de ciclos de matéria, de fluxos de energia e de atividade de seres vivos, em equilíbrio dinâmico.
- Reconhecimento da necessidade de tratamento de materiais residuais, para evitar a sua acumulação, considerando as dimensões económicas, ambientais, políticas e éticas.
- Reconhecimento da importância da criação de parques naturais e proteção das paisagens e da sua conservação da variabilidade de espécies para a manutenção da qualidade ambiental.
- Reconhecimento da importância da aquisição de hábitos individuais e comunitários que contribuam para a qualidade de vida.
- Compreensão de que o organismo humano está organizado segundo uma hierarquia de níveis que funcionam de modo integrado e desempenham funções específicas.

B) Conteúdos

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

Tema/Unidade	Conteúdos	Valorização
<p>Parte I</p> <p>1- A Terra no Espaço</p> <p>2- Terra em Transformação</p>	<p>A Terra no Espaço</p> <p>1.1. Terra – Um planeta com vida</p> <p>1.2. A Terra como um Sistema</p> <p>Terra em Transformação</p> <p>2.1 A Terra conta a sua História Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da História da Terra Grandes etapas da História da Terra</p> <p>2.2 Dinâmica interna da Terra Deriva dos Continentes e Tectónica de Placas Ocorrência de dobras e falhas</p> <p>2.3 Consequências da dinâmica interna da Terra Atividade vulcânica: riscos e benefícios da atividade vulcânica Atividade sísmica: riscos e proteção das populações</p> <p>2.4 Estrutura interna da Terra Contributo da Ciência e Tecnologia para o estudo da estrutura interna da Terra Modelos propostos</p> <p>2.5 Estrutura externa da Terra Rochas, testemunhos da atividade da Terra</p>	25 %
<p>Parte II</p> <p>Sustentabilidade na Terra</p>	<p>Sustentabilidade na Terra</p> <p>1.1 - Ecossistemas Interações seres vivos – ambiente Fluxo de energia e ciclo da matéria Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas</p> <p>1.2 - Gestão sustentável dos recursos Recursos naturais - utilização e consequências Proteção e conservação da Natureza Custos, benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas</p>	25 %
<p>Parte III</p> <p>Saúde individual e comunitária</p>	<p>Saúde individual e comunitária Indicadores do estado de saúde de uma população Medidas de ação para a promoção da saúde</p> <p>Transmissão da vida Bases fisiológicas da reprodução Noções básicas de hereditariedade</p> <p>Organismo humano em equilíbrio Sistemas neuro - hormonal, cárdio-respiratório, digestivo e excretor em interação Opções que interferem no equilíbrio do organismo (tabaco, álcool, higiene, droga, atividade física, alimentação)</p>	50 %

2. Caraterização da prova e estrutura

A)

- Tipologia da prova: **Escrita**
- Versões: **1 e 2**
- Componentes da disciplina – conteúdos de 7º, 8º e 9º ano da disciplina de Ciências Naturais
- Documentos de suporte: **tabelas, textos, gráficos, mapas, fotografias, esquemas**

B) Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	16 a 20	3
	Associação/correspondência		6
	Ordenação		4
Itens de construção	Resposta curta	2 a 6	3 ou 4
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8

3. Critérios de classificação

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.
- Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.
- Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.
- Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.
- Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.
- Nas questões de composição curta e de composição longa, será tido em conta a estrutura da resposta, a clareza da linguagem, a correção científica da linguagem e a capacidade de síntese.

(A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro)

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Informações adicionais

- O enunciado da prova deve conter as respetivas cotações.

- A classificação do Exame de equivalência à frequência (dos 2º e 3º Ciclos) é expressa pela classificação obtida, cotada de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final da prova expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela referida no ponto 5.2 Nas disciplinas em que houver dois tipos de prova (escrita e oral), a classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5 (pontos 12.4, 12.5 e 12.6 do Despacho normativo nº6/2012).

- A classificação da Prova de equivalência à frequência (Ensino Secundário) é expressa pela classificação obtida, cotada de 0 a 200 pontos, sendo a classificação final da disciplina expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades (ponto 27.1 do Despacho normativo nº6/2012). A classificação das provas com duas componentes é expressa conforme o disposto no ponto 27.2 do mesmo despacho.

- Nas provas constantes no quadro III do Despacho normativo nº6/2012, constituídas por duas componentes, é sempre obrigatória a realização de ambas.

- Recomenda-se a leitura do Despacho normativo nº 6/2012.

A Coordenadora da Equipa

A Coordenadora de Departamento