

## INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Geografia

maio de 2017

#### Prova 18 | 2017

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Integram seis temas em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre e numa perspetiva de Ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio Natural
- População e Povoamento e Atividades Económicas
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade

#### Caraterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por seis grupos.

Os alunos não respondem no enunciado da prova.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada um dos grupos de itens tem como ponto de partida, pelo menos, um ou mais documentos de informação geográfica (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, imagem satélite, etc).

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

Alguns itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, política, social, económica e cultural –, favorecendo a articulação de saberes.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
I	Domínio 1 – A Terra: estudos e representações	Subdomínio 2 – A representação da superfície terrestre Subdomínio 3 – A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	20
II	Domínio 2 – O meio natural	Subdomínio 4 – O Clima Subdomínio 7 – A dinâmica do litoral	20
III	Domínio 3 – População e Povoamento	Subdomínio 1 – Evolução da população mundial Subdomínio 2 – Distribuição da população mundial	20
IV	Domínio 4 – Atividades Económicas	Subdomínio 7 – A agricultura Subdomínio 8 – A pesca	12
V	Domínio 5 – Contrastes de Desenvolvimento	Subdomínio 2 – Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	18
VI	Domínio 6 – Riscos, Ambiente e Sociedade	Subdomínio 1 – Riscos Naturais	10

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	18	2 a 5
	Verdadeira/Falsa	3	2
Itens de construção	Resposta curta	7	2 a 6
	Resposta restrita	3	4
	Resposta extensa	2	8

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

## **Itens de seleção**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### • Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a cotações intermédias.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, os critérios de classificação das respostas, apresentam-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada etapa/nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### • Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: língua portuguesa, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, aplicação de terminologia histórica e ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Material**

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Durante o período de resolução da prova o aluno não poderá sair da sala.

A Coordenadora da Equipa

---

O Coordenador de Departamento

---