

Caras Diretoras, Caros Diretores

Cumpre-me, em nome da equipa de missão do PNPSE, saudar-vos pelo trabalho realizado e desejar-vos as maiores felicidades e votos de sucesso na concretização dos grandes desafios pedagógicos para o presente ano letivo, pedindo a cada um de vós que estenda esta saudação e felicitação aos docentes e não docentes do vosso agrupamento/escola e à vossa comunidade educativa.

É com satisfação, apesar de constrangimentos e dificuldades de que temos plena consciência e que, na medida do possível, fomos e vamos procurando ultrapassar, que partilhamos convosco alguns dos resultados escolares alcançados em 2016/17. Ainda que provisórios, e como tal sujeitos a pequenas alterações, eles são já prova da vossa liderança, do vosso foco, da qualidade do trabalho pedagógico-didático e socioeducativo das vossas equipas docentes e paradocentes, da adequação do plano e das medidas de ação localmente desenhadas. Em média, os resultados alcançados no ensino básico em 2016/17 pelos agrupamentos/escolas envolvidos no PNPSE, registaram em termos da retenção comparativamente ao histórico anterior (média 2014/15-2015/16), taxas de variação de -21%, -24% e -23% nos 1º, 2º e 3º ciclos, respetivamente.

São resultados bastante encorajadores, que devemos enaltecer, um bom estímulo para o arranque do novo ano letivo. Um ano letivo em que se prevê a intensificação da cooperação e colaboração entre agrupamentos/escolas e municípios/comunidades intermunicipais. Em muitos casos, dando continuidade ao excelente trabalho socioeducativo que já realizavam de forma articulada e convergente, mas tendo agora a oportunidade, fruto da aprovação dos cofinanciamentos dos projetos municipais e intermunicipais de combate ao insucesso e abandono escolares, de aprofundar esse trabalho com reforço dos instrumentos já utilizados com sucesso e com recurso a novos instrumentos que permitam ir ainda mais longe em cada território e comunidade na melhoria das aprendizagens de todas as suas crianças e jovens e na perseguição da excelência educativa; noutros, pelas novas oportunidades que se abrem no desenvolver de processos de trabalho mais colaborativos e mais focados em questões educativas essenciais e no alargar de espaços de ação, articulados e complementares, que conduzam a uma efetiva igualdade de oportunidades e equidade educativas e a uma significativa melhoria do sucesso escolar nos seus territórios.

Como sempre, a total disponibilidade da EM-PNPSE.

Um abraço,

José Verdasca